

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
 О.Б. Жильцов
“ 28 ” “ 01 ” 2019 року


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Прикладні технології: Науково-педагогічні дослідження у
фізичній культурі та спорті**

Для студентів

Спеціальності: 017 «Фізична культура і спорт»

Освітнього рівня: другий магістерський

Освітньої програми: «Фізичне виховання»



Київ - 2019

Розробники:

Латишев М.В., доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту,
кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Викладачі:

Латишев М.В., доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту,
кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичного
виховання і педагогіки спорту

Протокол від 10.01 2019 р. № 5

Завідувач кафедри _____ (Л.В.Ясько)
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (керівником освітньої програми
«Фізичне виховання»)

_____.2019 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи) _____ (Р.О. Сушко)
(підпис)

Робочу програму перевірено

_____.2019 р.

Заступник директора/декана _____ (О.С. Комоцька)
(підпис)

Пролонговано :

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

На 20__/20__ н.р. _____ (_____) . «__» 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	Денна	Заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	2/60	
Курс	5	
Семестр	10	
Кількість модулів	2	
Обсяг кредитів	2	
Обсяг годин, в тому числі:	60	
Аудиторні	16	
Модульний контроль	4	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	40	
Форма семестрового контролю	-	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – вивчення теоретичних знань про стан сучасної науки, розуміння процесу наукової діяльності, оволодіння основами наукового дослідження у галузі фізичної культури і спорту.

Завдання дисципліни:

- формування здатності до реалізації прав і обов'язків громадянина України;
- формування здатності робити свідомий соціальний вибір та застосовувати демократичні технології прийняття рішень;
- формування здатності здійснювати підприємницьку діяльність;
- формування у студентів здатності до розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем, що виникають під час професійної діяльності;
- формування у студентів здатності застосовувати знання про економічні, правові та організаційні концепції функціонування фізичної культури і спорту в професійній діяльності;
- формування у студентів здатності володіти основними управлінськими навичками та маркетинговими стратегіями спортивно-масової діяльності.

3. Результати навчання за дисципліною

- випускник демонструє здатність знання специфіки освіти як явища культури і соціального інституту в його історичній і соціокультурній динаміці;
- випускник демонструє здатність моделювання навчального процесу, підготовки навчальних (робочих) планів і програм у ВНЗ, а також проектування навчально-пізнавальну та самостійну діяльність студентів в сфері фізичної культури та спорту;
- випускник демонструє здатність створювати педагогічні та психологічні умови для процесу навчання;
- випускник демонструє вміння працювати з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет, здійснювати проектування наукової роботи, визначити проблематику, гіпотезу, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження, скласти робочий план теоретичного та експериментального дослідження;

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1							
Загальна методологія наукової роботи та вимірювань							
Тема 1. Основні положення наукових досліджень	12	2		2			8
Тема 2. Організація і послідовність проведення наукового дослідження	6			2			4
Тема 3. Основи теорії вимірювань. Методи дослідження	12	2		2			8
Модульний контроль	2						
Разом	32	4		6			20
Змістовий модуль 2							
Основи статичної обробки результатів досліджень							
Тема 4. Описова статистика у фізичному вихованні і спорті.	14	2		2			10
Тема 5. Кореляційний аналіз. Критерії Стьюдента, Фішера.	12			2			10
Модульний контроль	2						
Разом	28	2		4			20
Усього	60	6		10			40

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальна методологія наукової роботи та вимірювань

Тема 1. Основні положення наукових досліджень.

Основні поняття теми: науково-дослідна робота, науковець, дослідження.

Рекомендована література

1. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: «Слово», 2009. – 240 с.
2. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. 6-є видання, перероблене і доповнене. К.: Знання, 2011. – 311 с.

3. Шиян Б.М. Теорія і методика педагогічних досліджень у фізичному вихованні: навчальний посібник / Б.М. Шиян, О.М. Вацеба. – Тернопіль : Богдан, 2008. – 276 с.

Тема 2. Організація і послідовність проведення наукового дослідження.

Основні поняття теми: структура наукового дослідження, об'єкт та предмет дослідження, організація.

Рекомендована література

1. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: «Слово», 2009. – 240 с.
2. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. 6-є видання, перероблене і доповнене. К.: Знання, 2011. – 311 с.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика педагогічних досліджень у фізичному вихованні: навчальний посібник / Б.М. Шиян, О.М. Вацеба. – Тернопіль : Богдан, 2008. – 276 с.

Тема 3. Основи теорії вимірювань. Методи дослідження.

Основні поняття теми: вимірювання, інформативність, тести, педагогічне спостереження, педагогічне тестування, педагогічний експеримент, опитування, анкетування.

Рекомендована література

1. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: «Слово», 2009. – 240 с.
2. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. 6-є видання, перероблене і доповнене. К.: Знання, 2011. – 311 с.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика педагогічних досліджень у фізичному вихованні: навчальний посібник / Б.М. Шиян, О.М. Вацеба. – Тернопіль : Богдан, 2008. – 276 с.

Змістовий модуль 2. Основи статичної обробки результатів досліджень

Тема 4. Описова статистика у фізичному вихованні і спорті.

Основні поняття теми: середнє значення, медіана, мода, дисперсія, похибка, розподіл вимірювань, асиметрія, ексцес.

Рекомендована література

1. Денисова, Л. В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: Учебное пособие для вузов / Л. В. Денисова, И. В. Хмельницкая, Л. А. Харченко. – К. : Олимп, л-ра, 2008. – 127 с.
2. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: «Слово», 2009. – 240 с.

3. Шиян Б.М. Теорія і методика педагогічних досліджень у фізичному вихованні: навчальний посібник / Б.М. Шиян, О.М. Вацеба. – Тернопіль : Богдан, 2008. – 276 с.

Тема 5. Кореляційний аналіз. Критерії Стюдента, Фішера..

Основні поняття теми: взаємозв'язки, кореляція, достовірність, фактори, достовірність, відмінність, критерій Стюдента, критерій Фішера.

Рекомендована література

1. Денисова, Л. В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: Учебное пособие для вузов / Л. В. Денисова, И. В. Хмельницкая, Л. А. Харченко. – К. : Олимп, л-ра, 2008. – 127 с.

2. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: «Слово», 2009. – 240 с.

3. Шиян Б.М. Теорія і методика педагогічних досліджень у фізичному вихованні: навчальний посібник / Б.М. Шиян, О.М. Вацеба. – Тернопіль : Богдан, 2008. – 276 с.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	1	1
Відвідування семінарських					
Відвідування практичних занять	1	3	3	2	2
Робота на семінарському занятті					
Робота на практичному занятті	10	3	30	2	20
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)					
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	70	1	58
Виконання ІНДЗ					
Разом			70		58

Максимальна кількість балів : 128
Розрахунок коефіцієнта : $128 / 100 = 1,28$

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Завдання подаються у вигляді письмових контрольних робіт. Кожна робота оцінюється від 1 до 5 балів.

Форма подання результатів виконаного завдання: документ MS Word, презентація, документ MS Excel.

Тематика завдань для самостійної роботи:

1. Актуальність обраної теми наукового дослідження.
2. Пошук й вивчення наукових літературних джерел.
3. Організація та методи наукового дослідження
4. Розрахунок описової статистики у програмі MS Excel.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма контролю – модульне письмове тестування. Оцінка розраховується відповідно до кількості правильних відповідей на питання тесту.

Критерії оцінювання модульного письмове тестування:

Відсоток правильних відповідей	Оцінка
100 %	Відмінно
90 %	Дуже добре
80 %	Добре
70 %	Задовільно
60 %	Достатньо
59 % і менше	Незадовільно

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Охарактеризуйте основні поняття та терміни, що застосовуються в сучасних інформаційних технологіях у галузі фізичної культури та спорту
2. Охарактеризуйте поняття сучасна інформаційна технологія та наведіть приклади її застосування у галузі фізичної культури та спорту

3. Охарактеризуйте поняття телекомунікації та наведіть приклади її застосування у галузі фізичної культури та спорту
4. Наведіть приклади сучасних інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту.
5. Опишіть переваги застосування інформаційних та комунікаційних технологій у галузі фізичної культури та спорту.
6. Охарактеризуйте як аудіо та відео аналіз застосовується у галузі фізичної культури та спорту.
7. Охарактеризуйте поняття спортивна наука (Sport Science), машинне навчання (Machine Learning), штучний інтелект (Artificial Intelligence) та наведіть приклади їх застосування в галузі фізичної культури та спорту.
8. Охарактеризуйте поняття експертні системи та наведіть приклади її застосування в галузі фізичної культури та спорту.
9. Наведіть відмінності експертної системи від інших прикладних програм.
10. Опишіть загальну структуру експертної системи.
11. Опишіть використання Інтернету та хмарових технологій в галузі фізичної культури та спорту.
12. Опишіть застосування інформаційних та комп'ютерних мереж у галузі фізичної культури та спорту.
13. Опишіть використання інформаційно-пошукових систем та баз даних у галузі фізичної культури та спорту.
14. Охарактеризуйте особливості використання соціальних мереж, блогів, менеджерів та наведіть приклади її застосування в галузі фізичної культури та спорту.
15. Охарактеризуйте поняття дистанційного, електронного навчання, наведіть приклади в галузі фізичної культури та спорту.
16. Охарактеризуйте значення наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті.
17. Опишіть загальну схему наукового дослідження.
18. Опишіть роботу над літературними джерелами (стаття, доповідь тощо).

19. Опишіть вибір теми та завдань дослідження.
20. Опишіть об'єкт і предмет дослідження.
21. Опишіть організація і послідовність проведення наукового дослідження.
22. Опишіть підбір досліджуваних.
23. Опишіть вибір методів дослідження.
24. Опишіть педагогічні спостереження як метод наукового дослідження.
25. Опишіть види педагогічних спостережень.
26. Опишіть педагогічні методи дослідження.
27. Опишіть педагогічний експеримент як вид наукового дослідження.
28. Опишіть програма та організація педагогічного експерименту.
29. Опишіть медико-біологічні методи дослідження у фізичному вихованні і спорті.
30. Опишіть оцінювання фізичного розвитку.
31. Опишіть методи вивчення серце-судинної системи.
32. Опишіть методи визначення сили м'язів.
33. Опишіть методи визначення витривалості.
34. Опишіть методи визначення швидкості.
35. Опишіть методи визначення гнучкості.
36. Опишіть поняття документу, протоколу тощо.
37. Опишіть суспільні, особисті, офіційні та природні документи.
38. Опишіть аналіз документів.
39. Охарактеризуйте спостереження і його роль у спортивній соціології.
40. Охарактеризуйте опитування як метод збору первинної інформації.
41. Охарактеризуйте анкетування як метод збору первинної інформації.
42. Опишіть види анкетувань.
43. Охарактеризуйте інтерв'ю як метод збору первинної інформації.
44. Охарактеризуйте бесіду як метод збору первинної інформації.
45. Охарактеризуйте описову статистику у фізичному вихованні і спорті.

46. Опишіть кореляційний та факторний аналіз у галузі, приклади використання.
47. Опишіть критерій Стюдента у галузі фізичної культури та спорту.
48. Опишіть статистичну обробку даних за допомогою комп'ютерних програм.
49. Опишіть викладання результатів наукової роботи.
50. Опишіть цілісний та вибірковий виклад матеріалу.
51. Опишіть загальні вимоги до оформлення наукової роботи.
52. Опишіть загальні вимоги до оформлення тексту наукової роботи.
53. Опишіть загальні вимоги до оформлення ілюстрацій та таблиць наукової роботи.
54. Опишіть загальні вимоги до оформлення списку літератури.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно <i>Знання, виконання в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)</i>	90-100
Дуже добре <i>Знання, виконання в повному обсязі зі значною кількістю (3-4) несуттєвих помилок (вище середнього рівень)</i>	82-89
Добре <i>Знання, виконання в неповному обсязі з незначною кількістю (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)</i>	75-81
Задовільно <i>Знання, виконання в неповному обсязі зі значною кількістю (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівень)</i>	69-74
Достатньо <i>Знання, виконання в неповному обсязі, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання (нижче середнього рівень)</i>	60-68
Незадовільно <i>Знання, виконання недостатні і не задовольняють мінімальні вимоги результатів навчання з можливістю повторного складання модулю (низький рівень)</i>	35-59
Незадовільно <i>З обов'язковим повторним курсом модуля (знання, вміння відсутні)</i>	1-34

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 60 год.: лекції - 6 год., практ. заняття - 10 год., самостійна робота - 40 год., модульн. контроль - 4 год.

Модулі	ЗМ 1. Загальна методологія наукової роботи та вимірювань (70 бали)		
Лекції	1		2
Теми лекцій	Основні положення наукових досліджень		Основи теорії вимірювань. Методи дослідження
Лекції, відвід. (бали)	1		1
Практичні заняття	1	2	3
Теми практичних занять	Основні положення наукових досліджень	Організація і послідовність проведення наукового дослідження	Основи теорії вимірювань. Методи дослідження
Робота на практ. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1	10+1
Самост. роб, (бали)	2*5		
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №2 (25 балів)		
Підсум. контроль			

Модулі	ЗМ 3. Основи статичної обробки результатів досліджень (58 бали)	
Лекції	3	
Теми лекцій	Описова статистика у фізичному вихованні і спорті	
Лекції, відвід. (бали)	1	
Практичні заняття	4	5
Теми практичних занять	Описова статистика у фізичному вихованні і спорті	Кореляційний аналіз. Критерії Ст'юдента, Фішера.
Робота на практич. зан.+відвід. (бали)	10+1	10+1
Самост. роб. (бали)	2*5	
Види пот. контр. (бали)	Мод. контр. робота №3 (25 балів)	
Підсум. контроль		

8. Рекомендовані джерела

Основна:

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
2. Гордієнко С.Г. Молодому науковцю коротко про необхідне: Науково-практичний посібник. – К.: КНТ, 2007. – 92 с.
3. Денисова, Л. В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте: Учебное пособие для вузов / Л. В. Денисова, И. В. Хмельницкая, Л. А. Харченко. – К. : Олимп, л-ра, 2008. – 127 с.
4. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: «Слово», 2009. – 240 с.
5. Швачич Г.Г. Сучасні інформаційно - комунікаційні технології: Навчальний посібник / Г.Г. Швачич, В.В. Толстой, Л.М. Петречук, Ю.С. Іващенко, О.А. Гуляєва, О.В. Соболенко. – Дніпро: НМетАУ, 2017. –230 с.

Додаткова:

1. Євдокімов В.І. Педагогічний експеримент: навчальний посібник / В.І. Євдокімов, І.В. Гавриш, Т.П. Агапова, Т.О. Олійник. –Х. : «ОВС», 2001. – 148 с.
2. Біомеханіка спорту // Під заг. ред.. Лапутіна А.М. – К.: Олімпійська література, 2005. – 319 с.
3. Годик М.А. Спортивная метрология : Учебник для институтов физической культуры – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 192 с
4. Зациорский В.А. Физические качества спортсмена / В.А. Зациорский. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 200 с.
5. Клепко С.Ф. Наукова робота і управління знаннями: Навчальний посібник. К. : Слово, 2009. –239 с.
6. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. Том 2. – К. : Олимпийская литература, 2003. – 562 с.
7. Сидоренко В.К., Дмитренко П.К. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. – К., 2000. – 260 с.
8. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. – К.: Знання, 2005. – 309 с.
9. Філософський енциклопедический словарь / сост. Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева, В.А. Лутченко. – М. Инфра, 1999. – 576 с.